

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЕЧЕНГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Утверждаю:**

И.о. директора ГАПОУ МО «ППТ»

С.В. Веселов

«12» октября 2017 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении на базе техникума конкурса профессионального мастерства по стандартам WSR среди обучающихся 2-3 курсов ГАПОУ МО «Печенгский политехнический техникум» по компетенциям «Сварочные технологии», «Дошкольное воспитание», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения на базе техникума конкурса профессионального мастерства по стандартам WSR среди студентов 2-3 курсов ГАПОУ МО «Печенгский политехнический техникум» по компетенциям «Сварочные технологии», «Дошкольное воспитание», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (далее – конкурс).

1.2. Целью конкурса является совершенствование подготовки квалифицированных специалистов, пропаганда достижений в применении передового опыта в образовательной деятельности.

1.3. Задачами конкурса являются:

- повышение престижа специальностей педагогического профиля;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога;
- выявление и стимулирование обучающихся, являющихся носителями новых образовательных технологий и оригинальных методик преподавания и воспитания;
- повышение профессионального мастерства будущих педагогов;
- формирование психологической готовности будущих учителей и воспитателей к участию в конкурсах и предоставление возможности публичных выступлений.

1.4. Конкурсные задания соответствуют требованиям проведения профессионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Сварочные технологии», «Дошкольное воспитание», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

## 2. Организация проведения конкурса

2.1. Сроки проведения конкурса: с 06 по 10 ноября 2017 года.

2.2. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет заместитель директора по Учебно-производственной работе

2.3. Подготовку материалов для проведения конкурса осуществляет секретарь жюри Конкурса.

## 3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие: обучающиеся ГАПОУ МО «Печенгский политехнический техникум», осваивающие программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Дошкольное образование», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

## 4. Содержание и порядок проведения конкурса

4.1. Компетенция «Дошкольное воспитание».

4.1.1. Конкурс по компетенции «Дошкольное воспитание» включает задания по двум модулям:

- Модуль Е. «Физическое развитие» - разработка и проведение корректирующей гимнастики с детьми дошкольного возраста;
- Модуль Ф. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами» - разработка и проведение занятия с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.

4.1.2. Критерии оценки конкурсных заданий

Модуль Е. «Физическое развитие»

Задание «Разработка и проведение корректирующей гимнастики с детьми дошкольного возраста»

Критерий объективный(О)/ субъективный(S)	Показатели	Баллы
О	Соблюдение правил конкурса	0,5
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении гимнастики после дневного сна	0,5
О	Соответствие определения цели корректирующей гимнастике после дневного сна возрасту детей	1
О	Соответствие определения оздоровительных задач корректирующей гимнастике после дневного сна возрасту детей	0,5
О	Соответствие определения воспитательных задач корректирующей гимнастике после дневного сна возрасту детей	0,5
О	Соответствие отобранных материалов и оборудования возрасту детей	1
О	Соответствие отобранных материалов и оборудования цели и задач корректирующей гимнастики после дневного сна	1
О	Соответствие методов и приемов, использованных в корректирующей гимнастике после дневного сна, возрасту детей	1

O	Эффективность методов и приемов, выбранных участником для реализации поставленных цели и задач	0,5
O	Соблюдение структуры и логики построения корригирующей гимнастики после дневного сна в зависимости от выбранного вида (сюжетная, игровая, классическая)	1
O	Создание условий для пробуждения детей после дневного сна	0,5
O	Выполнение элементов массажа и самомассажа в постели	0,5
O	Выполнение упражнений на профилактику нарушения осанки и плоскостопия	0,5
O	Выполнение упражнений на профилактику плоскостопия	0,5
O	Выполнение дыхательных упражнений	0,5
O	Подбор и чередование элементов ходьбы и бега в соответствии с возрастом детей	1
O	Выбор и сочетание корригирующих упражнений в соответствии с возрастом детей	0,5
O	Соответствие количества повторений упражнения возрасту детей	0,5
O	Осуществление показа педагогом (или детьми) в соответствии с возрастом детей	0,5
O	Качество выполнения упражнений при показе педагогом	0,5
O	Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими упражнений	0,5
O	Владение терминологией методики физического воспитания и развития детей	0,5
O	Четкость отдаваемых указаний	0,5
O	Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей	0,5
S	Творческий подход к содержанию корригирующей гимнастике	0,5
S	Выразительность и четкость речи	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

#### Модуль F. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами»

Задание «Разработка и проведение занятия с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования»

<b>Критерий объективный(O)/ субъективный(S)</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
O	Соблюдение правил конкурса	0,5
O	Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПин	0,5
O	Соответствие цели и задач занятия возрасту детей	1
O	Соответствие цели и задач занятия содержанию образовательной области	1
O	Соответствие задач и ожидаемых результатов цели занятия	1
O	Соблюдение структуры занятия	1
O	Целесообразность использованных материалов возрасту детей	1
O	Целесообразность использованных материалов цели и задачам занятия	1
O	Соответствие выбранных методов и приемов задачам занятия	1
O	Соответствие выбранных методов и приемов возрастным особенностям детей	1
O	Соответствие содержания занятия возрастным особенностям детей	1
O	Организация рабочего места детей: распределение материалов и	

	оборудования, целесообразность размещения детей в рабочем пространстве	1
O	Владение терминологией	1
S	Творческий подход к проведению экскурсии.	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Выразительность и четкость речи.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5

4.1.3. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по компетенции «Дошкольное образование»:

- по итогам первого этапа конкурса составляет 17 баллов;
- по итогам второго этапа конкурса составляет 14 баллов;
- по итогам двух этапов конкурса составляет 31 балл.

4.2. Компетенция «Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта».

4.2.1. Конкурс по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта» включает задания по двум модулям:

- Модуль E. «Механика двигателя» - разборка двигателя, диагностика, определение и устранение неисправностей, проведение необходимых метрологических измерений, регулировки, сборки в правильной последовательности;
- Модуль D. «Коробка передач» - разборка КПП, диагностика, определение неисправностей, проведение необходимых измерений, устранение неисправностей, сборка КПП в правильной последовательности.

4.2.2. Критерии оценки конкурсных заданий

Модуль E. «Механика двигателя»»

Задание «Разборка двигателя, диагностика, определение и устранение неисправностей, проведение необходимых метрологических измерений, регулировки, сборки в правильной последовательности»

Критерий объективный(O)/ субъективный(S)	Показатели	Баллы
O	Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;	5
O	Тестирование и диагностика;	5
O	Ремонт и замер;	5
O	Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.	5

Модуль D. «Коробка передач»»

Задание «Разборка КПП, диагностика, определение неисправностей, проведение необходимых измерений, устранение неисправностей, сборка КПП в правильной последовательности»

Критерий объективный(O)/ субъективный(S)	Показатели	Баллы
O	Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;	5
O	Тестирование и диагностика;	5
O	Ремонт и замер;	5
O	Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.	5

4.2.3. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта»:

- по итогам первого этапа конкурса составляет 20 баллов;
- по итогам второго этапа конкурса составляет 20 баллов;
- по итогам двух этапов конкурса составляет 40 баллов.

#### 4.3. Компетенция «Сварочные технологии».

4.3.1. Конкурс по компетенции «Сварочные технологии» включает задания по Модулю 1. «Контрольные образцы» – сварка 5 образцов, два образца с V-образным стыковым соединением, два образца с тавровым соединением и сварка трубы по углом 45° (в соответствии с Техническим описанием и чертежом).

#### 4.3.2. Критерии оценки

##### Модуль 1. «Контрольные образцы»

Задание «сварка 5 образцов, два образца с V-образным стыковым соединением, два образца с тавровым соединением и сварка трубы по углом 45° (в соответствии с Техническим описанием и чертежом)»

Группа критериев	Показатели	Описание
А Визуально-измерительный контроль	А1 ВИК Таврового соединения №1 по ГОСТ Р ИСО 5817-2009	Катет углового шва соответствует ТО и Чертежу?
	А2 ВИК Таврового соединения №2 по ГОСТ Р ИСО 5817-2009	Выпуклость углового шва в допустимых параметрах?
	А3 ВИК трубного образца по ГОСТ Р ИСО 5817-2009	Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?
	А4 ВИК пластин, толщиной 10мм по ГОСТ Р ИСО 5817-2009	Отсутствуют видимые поры? Сплавления валиков в облицовочном проходе соответствуют требованиям?
	А5 ВИК пластин, толщиной 16мм по ГОСТ Р ИСО 5817-2009	Сварной шов сформирован правильно? Обнаружены ли на поверхностях пластин следы ожога дугой?
С Разрушающие испытания	С1 Испытание на излом, образец №1	Обеспечено полное сплавление корня соединения?
	С2 Испытание на излом, образец №2	Обеспечено полное сплавление между проходами? На изломе отсутствуют видимые поры и включения?

Показатель	Детальное описание показателей	Баллы
А1	Катет равен толщине св. металла. Допуск + 2мм.	0,4
	Выпуклость соответствует фактической величине катета К/1,4 с допуском (1мм+ 0,1 ширины шва)	0,35
	5011-5012. макс. допустимая глубина прерывистого подреза 0,05 толщины детали, но не более 0.5 мм. Сплошной подрез любой измеряемой глубины не допустим = 0. Подрез любой протяженности, глубиной более 0,5 мм не допустим = 0	0,35
	Видимая пора 2017 или поверхностная пористость 2018. Обнаруженные с применением лупы x10.	0,35

	Допускается прогибы в контуре шва не более 0,1 величины усиления сварного шва.	0,35
	Отсутствуют такие дефекты как 506. наплыв \ 509. натеки	0,35
	601. Не допустимо = 0.	0,35
A2	Катет равен толщине св. металла. Допуск + 2мм.	0,4
	Выпуклость соответствует фактической величине катета K/1,4 с допуском (1мм+ 0,1 ширины шва)	0,35
	5011-5012. макс. допустимая глубина прерывистого подреза 0,05 толщины детали, но не более 0.5 мм. Сплошной подрез любой измеряемой глубины не допустим = 0. Подрез любой протяженности, глубиной более 0,5 мм не допустим = 0	0,35
	Видимая пора 2017 или поверхностная пористость 2018. Обнаруженные с применением лупы x10.	0,35
	Допускается прогибы в контуре шва не более 0,1 величины усиления сварного шва.	0,35
	Отсутствуют такие дефекты как 506. наплыв \ 509. натеки	0,35
	601. Не допустимо = 0.	0,35
A3	5011-5012. макс. допустимая глубина прерывистого подреза 0,05 толщины детали, но не более 0.5 мм. Сплошной подрез любой измеряемой глубины не допустим = 0. Подрез любой протяженности, глубиной более 0,5 мм не допустим = 0	0,4
	Незаполнение не допускается = 0	0,2
	502. Допускается усиление 0,1мм + 0,25 ширины шва, но не более 3 мм.	0,2
	Допускается неравномерность не более 2 мм	0,4
	601. Не допустимо = 0.	0,2
	515. Допускается вогнутость до 0,05 толщины деталей, но не более 0,5 мм.	0,2
	2024. Допускается до 0,5 величины усиления сварного шва.	0,2
	Видимая пора 2017 или поверхностная пористость 2018. Обнаруженные с применением лупы x10.	0,2
	Отсутствуют такие дефекты как 506. наплыв \ 509. натеки	0,2
	504. Допускается до 1 мм + 0,2 ширины обратного валика, но не более 2 мм.	0,2
A4	5011-5012. макс. допустимая глубина прерывистого подреза 0,05 толщины детали, но не более 0.5 мм. Сплошной подрез любой измеряемой глубины не допустим = 0. Подрез любой протяженности, глубиной более 0,5 мм не допустим = 0	0,4
	Незаполнение не допускается = 0	0,2
	502. Допускается усиление 0,1мм + 0,25 ширины шва, но не более 3 мм.	0,2
	Допускается неравномерность не более 2 мм	0,4
	601. Не допустимо = 0.	0,2
	515. Допускается вогнутость до 0,05 толщины деталей, но не более 0,5 мм.	0,2
	2024. Допускается до 0,5 величины усиления сварного шва.	0,2
	Видимая пора 2017 или поверхностная пористость 2018. Обнаруженные с применением лупы x10.	0,2
	Допускается прогибы в контуре шва не более 0,1 величины усиления сварного шва.	0,1
	Отсутствуют такие дефекты как 506. наплыв \ 509. натеки	0,1
	504. Допускается до 1 мм + 0,2 ширины обратного валика, но не более 2 мм.	0,2

A5	5011-5012. макс. допустимая глубина прерывистого подреза 0,05 толщины детали, но не более 0.5 мм. Сплошной подрез любой измеряемой глубины не допустим = 0. Подрез любой протяженности, глубиной более 0,5 мм не допустим = 0	0,4
	Незаполнение не допускается = 0	0,2
	502. Допускается усиление 0,1мм + 0,25 ширины шва, но не более 5 мм.	0,2
	Допускается неравномерность не более 2 мм	0,4
	601. Не допустимо = 0.	0,2
	515. Допускается вогнутость до 0,05 толщины деталей, но не более 0,5 мм.	0,2
	2024. Допускается до 0,5 величины усиления сварного шва.	0,2
	Видимая пора 2017 или поверхностная пористость 2018. Обнаруженные с применением лупы x10.	0,2
	Отсутствуют такие дефекты как 506. наплыв \ 509. натеки	0,2
	504. Допускается до 1 мм + 0,2 ширины обратного валика, но не более 3 мм.	0,2
C1	Ноль баллов, если не была проштампована стоп-точка	2
C2	1 Дефект 2.5 мм или менее = 0.70 балла. Два дефекта 2.5 мм или менее = 0.40 балла. 3 или более 2.5 мм = 0 баллов	1,5
	Обнаруженные с применением лупы x10. Не допустимы = 0	1

4.3.3. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по компетенции «Сварочные технологии»:

- по группе критериев А составляет 12,2 балла;
- по группе критериев С составляет 9 баллов;
- по итогам конкурса составляет 21,2 балла.

## **5. Порядок проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится на базе Печенгского политехнического техникума (далее - Техникум) в установленные сроки.

5.2. Техникум при проведении конкурсных заданий обеспечивает подготовленные рабочие места, технические средства, необходимые для выполнения заданий.

5.3. Перед началом конкурса проводится инструктаж участников конкурса по порядку проведения конкурса, вводный инструктаж по охране труда. Перед началом выполнения практического задания конкурса проводится первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. При совершении нарушений требований охраны труда участниками конкурса они по решению жюри конкурса отстраняются от участия в конкурсе. При совершении нарушений требований охраны труда иными присутствующими на конкурсе лицами они по решению жюри конкурса удаляются с места проведения конкурса.

5.4. Участникам конкурса необходимо при себе иметь специальную одежду, сменную обувь.

## **6. Подведение итогов конкурса, поощрение участников конкурса**

6.1. Победители и призёры конкурса определяются по наибольшей сумме баллов за выполнение конкурсных заданий.

6.2. На протяжении всего конкурса промежуточные результаты не объявляются.

6.3. Каждый член жюри составляет оценочную ведомость выполнения заданий и сдаёт её в счётную комиссию для обработки данных и подведения итогов конкурса.

6.4. Итоги конкурса оформляются актом. К акту прикладывается сводная ведомость оценок.

6.5. Победители и призёры конкурса награждаются дипломами Техникума.

6.6. Итоги конкурса объявляются приказом директора ГАПОУ МО «Печенгский политехнический техникум»

6.7. Итоги конкурса рассматриваются и анализируются на заседаниях методического совета, цикловых комиссий с целью выработки мер по улучшению качества профессионального образования.