

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕЧЕНГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ МО «ПТ»)

СОГЛАСОВАНО:


Совет техникума

Протокол № 2

«М» 03 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ МО «ПТ»

 Е.А. Будахина

«М» 03 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**по организации выполнения и защиты выпускной
письменной экзаменационной работы по профессиям среднего
профессионального образования по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

1.2. Выполнение выпускной ПЭР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимся профессиональных компетенций.

1.3. Защита письменной экзаменационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – Государственные требования) и дополнительным требованиям ОУ по профессии и готовности выпускника к профессиональной деятельности. ПЭР способствует формированию умения обучающихся самостоятельно решать производственные вопросы на основе знаний и опыта, полученных в процессе обучения. Качество выполнения и грамотность защиты ПЭР должны свидетельствовать об умении выпускника применять знания по отдельным предметам профессионального цикла в их взаимосвязи.

2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

2.1. Сроки выполнения ПЭР (начало-окончание) определяются рабочим учебным планом, календарным графиком образовательного процесса Государственного автономного образовательного учреждения Мурманской области среднего профессионального образования «Печенгский политехнический техникум» (далее - ППТ), графиком выполнения ПЭР, составляемым руководителем работы.

2.1. Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методической комиссией, утверждаются директором ППТ. Выпускник может предложить свою тему с обоснованием ее целесообразности.

Тематика ПЭР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для улучшения материально-технического обеспечения ППТ приоритетным является выбор творческой темы, включающей в себя

изготовление стенда, макета и т.п., а также оформление паспорта на данное изделие. Обязательным условием выбора творческой темы является применение обучающимся при выполнении данной работы профессиональных знаний и умений, установленных соответствующими тарифно-квалификационными характеристиками по подготавливаемой профессии.

Выдача тем ПЭР выпускникам осуществляется не позднее чем за полгода до начала государственной (итоговой) аттестации.

2.2. По утвержденным темам руководители выпускных ПЭР разрабатывают индивидуальные задания для каждого выпускника. При решении комплексных задач допускается создание коллективов выпускников, где каждый выполняет свое задание, являющееся частью общей темы.

3. Руководство выполнением письменной экзаменационной работой

3.1. Приказом директора ППТ для руководства выполнением ПЭР назначаются педагогические работники ППТ, владеющие вопросами, связанными с тематикой работы.

3.2. Заместитель директора по УПР обязан ознакомить руководителей ПЭР со всеми организационными документами (включая настоящее положение) по выполнению ПЭР.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.3. По предложению руководителя ПЭР заместитель директора по УПР вправе назначить консультантов по отдельным разделам проекта, которые должны быть утверждены приказом директора ППТ.

3.4. Руководитель ПЭР обязан:

- участвовать в разработке заданий на ПЭР;
- рекомендовать основную литературу и другие материалы по ПЭР;
- разработать календарный график работы;
- осуществлять методическое руководство выполнением работы, осуществлять консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной письменной экзаменационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной письменной экзаменационной работы);
- рекомендовать при необходимости консультантов;
- контролировать работу над чертежами, демонстрационными материалами и их соответствие разделам задания;
- проверять правильность выполнения всех разделов и демонстрационных материалов работы.

3.5. Руководитель ПЭР отвечает за актуальность и практическую ценность выбранной темы ПЭР, четкость и конкретность формулировок всех вопросов задания.

3.6. Общее руководство и контроль за выполнением выпускных письменных экзаменационных работ осуществляют заместитель директора по УПР в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют руководители работ.

4. Требования к письменной экзаменационной работе

4.1. Работа предоставляется на защиту в виде папки, составленной в определенной последовательности, графической работы и (или) презентации (PowerPoint).

4.2. Письменные экзаменационные работы обучающихся содержат:

- разработку и описание технологического процесса выполнения работы, выбор и краткое описание оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, параметров и режимов ведения процесса, обоснование технических требований, предъявляемых к работе с использованием знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

- графическую часть (в зависимости от специфики профессий): рабочий чертеж изделия, эскиз, схему, чертеж приспособления, инструмента.

Так как ФГОС по определенным профессиям не предусматривается изучение общепрофессиональной дисциплины «Черчение», то графическая часть может быть заменена выполнением инструкционно-технологической карты на чертежном листе формата А2 или разработкой презентации PowerPoint, основной частью которой является описание технологического процесса.

При выполнении письменных экзаменационных работ необходимо соблюдать единые грамматические, графические и другие нормативные требования, стандарты, Международную систему единиц измерения.

4.3. Структура ПЭР:

- Титульный лист (приложение № 2);
- Содержание (приложение № 3);
- Введение - содержит краткое описание работы, социальную значимость выбранной профессии и т.п. Введение не должно содержать каких-либо глав и параграфов;
- Основная часть - подробно рассматриваются технологические процессы, используемый инструмент, инвентарь, оборудование, организация рабочего места. Основная часть содержит главы, параграфы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение лаконично, логично и аргументировано излагать материал
- Заключение - подводится итог проделанной работы;
- Список литературы;

4.4. Объем письменной экзаменационной работы не должен превышать 15-20 страниц печатного текста (формат А4) и одного листа графической работы (формата А1).

4.5. К техническому оформлению текста ПЭР предъявляются определенные требования, которые представлены в приложении 1.

5. Рецензирование письменных экзаменационных работ

5.1. Выполненные письменные экзаменационные работы рецензируются руководителями ПЭР.

5.2. Рецензия включает:

- оценку качества выполнения каждого раздела ПЭР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов теоретической и практической значимости ПЭР;
- оценку качества выполнения чертежей (схем);
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в работе, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся.

5.3. Содержание рецензии доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за три дня до защиты работы.

5.4. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

5.5. Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с отзывом сдается заместителю директора по УПР для окончательного контроля.

6. Нормоконтроль выполнения письменных экзаменационных работ.

6.1. Нормоконтроль направлен на:

- соблюдение норм и требований, установленных в государственных и отраслевых стандартах;
- правильность выполнения конструкторских документов в соответствии с требованиями ЕСКД;
- достижение высокого уровня стандартизации и унификации в разрабатываемых изделиях.

6.2. Нормоконтролю подлежат текстовые документы и чертежи всех видов.

7. Защита выпускных письменных экзаменационных работ

7.1. К защите ПЭР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, успешно выполнившие выпускную практическую квалификационную работу, своевременно сдавшие на проверку выполненные в полном объеме письменные экзаменационные работы.

7.2. Защита письменных экзаменационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

7.3. На защиту ПЭР преподавателем или мастером производственного обучения группы предоставляются:

- ведомость итоговых оценок обучающихся группы за весь период обучения;
- протоколы сдачи квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- оценочные ведомости квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- журналы учета теоретического и производственного обучения группы;

- результаты прохождения производственной практики (аттестационный лист, дневник, характеристика, отчет);

- письменная экзаменационная работа каждого обучающегося с рецензией.

Все предоставляемые документы должны быть оформлены в соответствии с требованиями.

7.4. До начала защиты преподаватель или мастер производственного обучения составляет график очередности защиты ПЭР с таким расчетом, чтобы один выпускник проводил защиту, а другой готовился к ней. Листы графической части до начала защиты должны быть вывешены на доске или переносном стенде.

7.5. На защиту письменной экзаменационной работы отводится до 45 минут на одного выпускника. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- представление выпускника преподавателем или мастером производственного обучения (сообщаются результаты освоения выпускником видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций, передает членам комиссии для ознакомления оценочные ведомости и протоколы по профессиональным модулям, аттестационные листы по практике, характеристики с практик);

- доклад выпускника не более 7-10 минут (называет свою фамилию, имя, отчество, номер группы, наименование профессии, тему ПЭР, и излагает суть своей работы, используя во время ответа графическую часть ПЭР или презентацию. Ответ должен быть четким, ясным, с применением специальной терминологии. Заканчиваться ответ должен фразой: «Ответ закончен»);

- вопросы членов комиссии по теме защиты и предоставленным на защиту документам для определения уровня знаний и умений выпускника в соответствии с квалификационными характеристиками по получаемым профессиям;

- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя письменной экзаменационной работы, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

7.6. Результаты защиты ПЭР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" Критериями оценки ПЭР являются:

- актуальность темы;

- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической части работы;

- правильность и полнота использования литературы;

- степень самостоятельности автора в разработке ПЭР;

- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите ПЭР.

7.7. Окончательная оценка определяется голосованием на закрытом заседании комиссии. При равном числе голосов мнение председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Приложение 2

к Положению по организации выполнения и защиты
выпускной письменной экзаменационной работы по
профессиям среднего профессионального образования
по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Мурманской области
«Печенгский политехнический техникум»

Код и наименование профессии

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА РАБОТЫ _____

Выпускник _____ Группа _____ Курс _____
(ФИО)

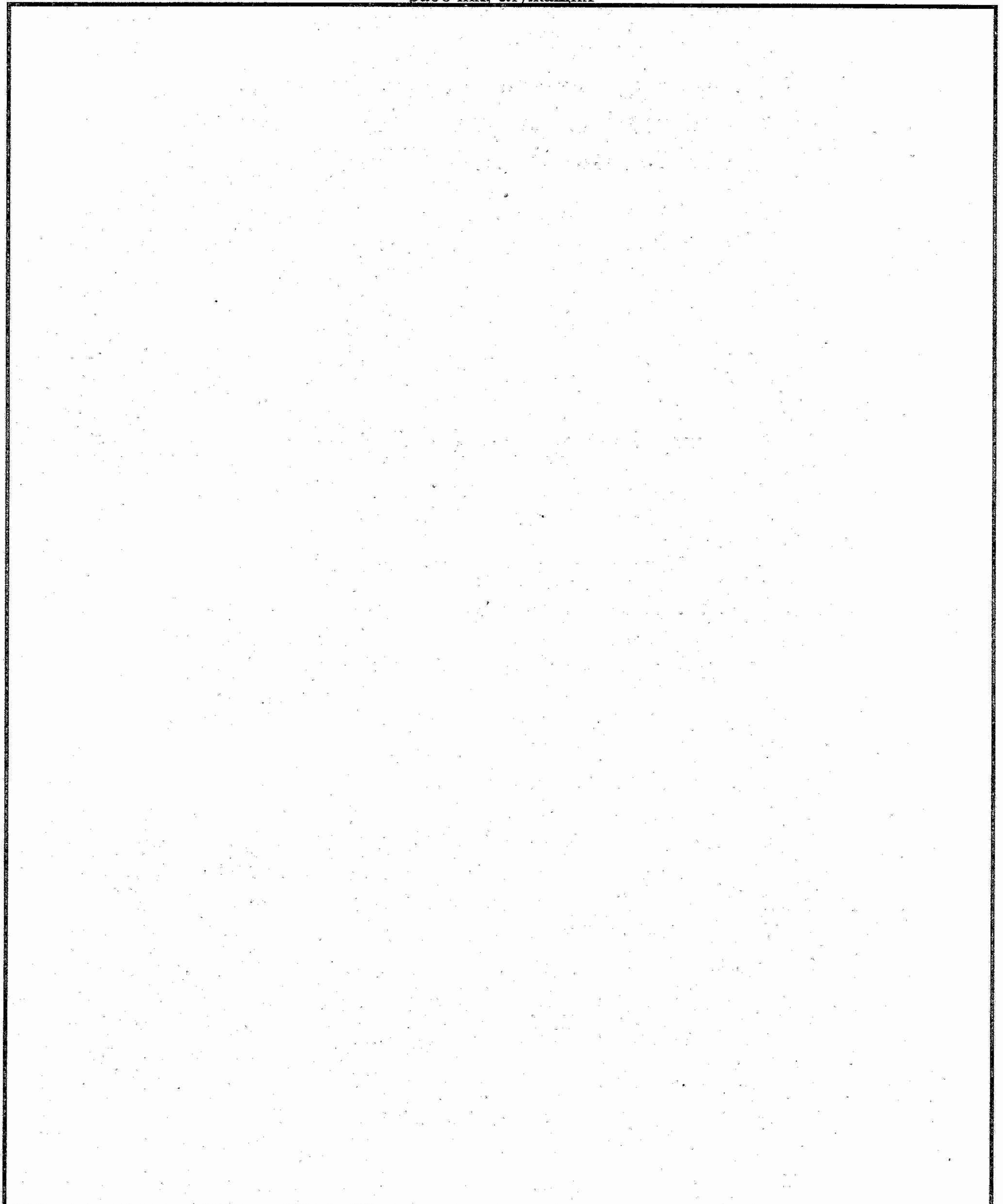
Руководитель _____
(подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Никель, 20 ____ г.

Приложение 3

к Положению по организации выполнения и защиты выпускной письменной экзаменационной работы по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих



					ПЭР.			
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>				
<i>Разраб.</i>					Наименование темы	<i>Лит.</i>	<i>Лист</i>	<i>Листов</i>
<i>Провер.</i>							2	2
<i>Реценз.</i>								