

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕЧЕНГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ МО «ППТ»)

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

обучающихся гр. группы 115

**15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))»**

ГАПОУ МО «Печенгский политехнический техникум»

на 2023-2025гг.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Комплексная программа воспитания обучающихся ГАПОУ МО «ППТ», группы 115-215 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (далее Программа)
Сроки реализации программы	2023-2025гг
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. № 438 - Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Устав ГАПОУ МО «ППТ» - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Федеральный проект «Молодые профессионалы»
Исполнители Программы	Воспитательный отдел, педагогический коллектив ГАПОУ МО «ППТ»
Цель Программы	<p>Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС; - формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях; - формирования личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе

	<p>общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья, физически развитой и социально- адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие деятельности студенческого самоуправления - Гражданско - патриотическое воспитание - Правовое воспитание. Профилактическая работа с обучающимися - Формирование навыков самообразования, самореализации личности, духовно – нравственное воспитание - Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ - Личностно – профессиональное развитие - Волонтерское движение
Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями	Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; - поддержание имиджа ГАПОУ МО «ППТ» на высоком уровне; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Критерии оценки результатов реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе каждое из направлений воспитательной работы. 2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений по каждому из направлений воспитательной работы. 3. Активность студентов в мероприятиях (количество участников). 4. Количество проведенных мероприятий по каждому направлению воспитательной работы. 5. Отсутствие (снижение количества) правонарушений.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные принципы программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** – построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

- **толерантность**, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- **преемственность** поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитания любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в техникуме.

2.2. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- **познавательная деятельность** направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, выставки технического, профессионального и прикладного творчества обучающихся и педагогических работников

техникума и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

- **общественная деятельность** направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

- **ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность** направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

- **спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов; соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

- **профилактическая деятельность** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

2.2.1. Реализация видов воспитательной работы в учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся.

Помощь преподавателя в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

2.2.2. Реализация видов воспитательной работы во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3. Формы организации воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы обеспечивают оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям; приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Формы организации воспитательной работы включают:

- **массовые формы работы:** на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

- **фронтальные и групповые формы работы:** на уровне учебной группы и в мини-группах;

- **индивидуальные формы работы:** с одним обучающимся.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

2.4. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.5. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;

- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками техникума и педагогическими работниками,

руководящими работниками техникума и обучающимися,

руководящими работниками техникума и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками и педагогическими работниками,

педагогическими работниками и обучающимися,
педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
обучающимися и обучающимися,
обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (социальные партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные **технологии взаимодействия**:

- студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;

- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных встреч родителей и обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий и удовлетворения уровнем оказываемых услуг; проведение круглых столов и онлайн – собраний и лекториев, индивидуальных консультаций родителей по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений. Работа «родительской почты»: письма, звонки, сообщения и прочее.

- работа с преподавателями:

взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения и результативности студенческих инициатив на педагогическом, учебно-методическом советах, цикловых комиссиях; развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

2.6. Социальные партнёры в воспитательной деятельности.

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве техникума с социальными партнёрами.

Для решения проблемы воспитания и социализации обучающихся в техникуме создается ряд условий, способствующих преемственности всех ступеней образования:

- профориентационная воспитательная работа с абитуриентами посредством дней открытых дверей, проводимых для учащихся школ района.

- техникум реализует дополнительную профессиональную подготовку: курсы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям, должностям служащих.

ГАПОУ МО «ППТ» активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.1. Модуль «Самоуправление»

Цель: обеспечение условий для:

- формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности
- развития у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, самоопределения.
- социализации обучающихся, успешной адаптации к постоянно изменяющимся условиям жизни, личностного роста.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

Задачи реализации направления	Формы работы			
	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения 	<ul style="list-style-type: none"> • всероссийские, региональные конференции; • конкурсы исследовательских работ; • социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения 	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; • круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива • социальные проекты, направленные на 	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся учебной группы лидеров (например, старост, дежурных), представляющих интересы учебной группы в общих делах и призванных координировать его работу с работой общетехникумовских органов самоуправления и кураторов; • тематические 	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общих и внутригрупповых дел

		приобретение опыта командной работы; • тематические конкурсы и викторины	викторины, кинолектории, конкурсы	
<ul style="list-style-type: none"> • развитие деятельности молодёжно-добровольческих отрядов ОО; • организация сотрудничества с социальными, общественными; • организациями, государственными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • планирование совместных мероприятий с общественными организациями, государственными организациями и учреждениями; • мероприятия, проводимые в муниципалитете, районе и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • работа постоянно действующего актива учебной группы, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); • деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы учебной группы (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел и т.п.). 	<ul style="list-style-type: none"> • реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в учебном кабинете, общестии, уходом за мастерской, комнатными растениями и т.п.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

1.2. Модуль «Кураторство»

Цель: организация учебно-воспитательного процесса в группе, руководство и контроль над развитием этого процесса, а также создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования студентов.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Задачи реализации направления	Формы работы			
	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный

				уровень
<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся самосознания, ценностного отношения к жизни, воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни 	<p>мероприятия, проводимые в муниципалитете, районе и т.д.</p>	<p>мероприятия, проводимые в техникуме, способствующие развитию познавательной активности, личностному развитию, физическому развитию, занятиям физкультурой и спортом, туризмом и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка участия учебной группы в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; • организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися учебной группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; 	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи обучающимся группы в формировании портфолио личных достижений обучающихся;

<ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности 	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия, проводимые в муниципалитете, районе и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия, проводимые в техникуме 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; • сплочение коллектива через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; • празднования в учебной группе дней рождения, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни учебной группы 	<ul style="list-style-type: none"> • содействие созданию благоприятного климата в группе для каждого обучающегося в отдельности; • поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить
<ul style="list-style-type: none"> • выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося, 	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия, проводимые в муниципалитете, районе и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия, проводимые в техникуме 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в организации и проведении коллективных мероприятиях, содействующих развитию 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение индивидуальных особенностей обучающихся; • изучение и анализ

реализация их в разнообразных сферах деятельности и общения; приобщение обучающихся к системе культурных ценностей			познавательных и творческих наклонностей путем вовлечения в предметные кружки, художественное и техническое творчество, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады по разным предметам, тематические вечера и другие формы занятий	состояния и условий семейного воспитания каждого обучающегося
--	--	--	--	---

Ожидаемые результаты:

- формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности;
- формирование коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- повышение уровня развития коллективного сознания и сплоченности коллектива;
- повышение уровня познавательного интереса, расширению кругозора обучающихся;
- повышение показателей, отражающих активное участие студентов в жизни группы и техникума, развитие лидерских качеств обучающихся.

1.3. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи реализации направления	Формы работы			
	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень

<p>развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> • всероссийские, региональные конференции; • акции: «Студенческий десант», «День призывника» и др. • марафоны: «Мы - граждане России», «Парад эпох» и др. • конкурсы научно-исследовательских работ; • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы • студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!» 	<ul style="list-style-type: none"> • факультативный курс по изучению истории родного края, казачества и др. • конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др. • акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др. • круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр. • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • групповые проекты патриотической направленности; • тематические викторины • кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др. • конкурсы патриотической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. • тематические беседы; • конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.
---	---	---	--	--

Ожидаемые результаты:

- готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания;
- повышение социальной и гражданской активности обучающихся;
- количество совершеннолетних обучающихся, принявших участие в голосовании;
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

1.4. Модуль «Развитие профессиональных качеств»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией; достижение личностных и исследовательских результатов при

освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; приобщение обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи реализации направления	Формы работы			
	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Профессиональная ориентация				
<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям 	<ul style="list-style-type: none"> • академические чтения; • факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»; • кружки профессиональной направленности; • декады, предметные недели по профессиям и специальностям; • выставка творческих работ обучающихся и преподавателей; 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы профмстерства; • беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преимственность профобразования»; • классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование личного портфолио студента; • выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях; • посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям; • оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п. • участие в волонтерской и общественно-полезной

		<ul style="list-style-type: none"> • субботники, дежурства, трудовые десанты; • мероприятие «Посвящение в студенты» и т.д. 	<p>жизни»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»; • изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО; • организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные неформальные беседы студентов с куратором
Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ регионального рынка труда; • анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам; • экскурсионный проект «День открытых дверей»; • проекты на социально-значимые темы 	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с социальными партнерами, работниками Центров занятости населения и т.д. • круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. • выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников 	<ul style="list-style-type: none"> • практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО; • экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей; • знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр. • участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, 	<ul style="list-style-type: none"> • организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период; • практическая подготовка на базе предприятий; • выполнение профессиональных кейсов

			учебных и рабочих мест и пр. • участие в выполнении профессиональных кейсов	
Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО; • мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО; • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат 	<ul style="list-style-type: none"> • освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций; • научно-практические конференции по основам предпринимательства; • студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства; • дни / недели правовой и финансовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> • деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д. • организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальности⁴ • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; • индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/предпринимательству; • обучение по индивидуальным образовательным маршрутам; • выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/предпринимательством

Ожидаемые результаты:

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудоового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

1.5. Модуль «Внеурочная деятельность»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задачи реализации направления	Формы работы			
	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Интеллектуальное воспитание				
<ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей 	<ul style="list-style-type: none"> • проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности; • чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т.п. • конкурсы творческих/исследовательских работ; • интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> • -чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д. • квесты, интеллектуальные марафоны; • конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы; • ведение контента в социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д. • работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п. • мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости); • участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие; • создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях

			марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн трансляции мероприятий	
Раздел 2. Формирование навыков самообразования, самореализации личности, развитие творческих способностей	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, поселка (города), региона 	<ul style="list-style-type: none"> • фестивали: ... • конкурсы: ...и пр 	<ul style="list-style-type: none"> • фестивали, конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов, стенгазет 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, классные часы, беседы и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости); • кружки; • факультативы; • вовлечение обучающихся в общественную деятельность
Раздел 3. Духовно – нравственное воспитание	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции; 	<ul style="list-style-type: none"> • фестивали; • концерты; • круглые столы; 	<ul style="list-style-type: none"> • фестивали; • концерты; • круглые столы; 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы; • этические беседы: 	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение обучающихся в общественную деятельность

<ul style="list-style-type: none"> • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов 	<ul style="list-style-type: none"> • • социальные проекты и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты: «Наше наследие» и др. • конкурсы: ... 	<p>«Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.</p>	
<p>Раздел 4. ПРОФИЛАКТИКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ, ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА</p>	<p>уровень выше ПОО</p>	<p>уровень ПОО</p>	<p>уровень учебной группы</p>	<p>индивидуальный уровень</p>
<ul style="list-style-type: none"> • предотвращение экстремистской деятельности; • воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде; • адаптация и социализация детей из семей мигрантов, включённых в систему образования; • осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в ОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы; • вебинары; • круглые столы, проекты и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> • круглые столы; • профилактические беседы; • мероприятия профилактического характера; • отработка действий в ЧС 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы; • беседы; • просмотр фильмов с обсуждением; • отработка действий в ЧС; • ежедневный мониторинг состояния психологической среды в группе; • ежедневный мониторинг изменения в поведении каждого обучающегося и принятия, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, психологической, социальной или иной помощи; • мониторинг страничек 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в подготовке и проведении тематических классных часов, бесед; • участие в конкурсах, круглых столах, конференциях; • отработка действий в ЧС

			обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к деструктивному поведению).	
Раздел 5. ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • привитие культуры безопасного поведения на дорогах; • создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; • обучение правилам дорожного движения; • отработка навыков применения полученных теоретических знаний по ПДД; • активная пропаганда соблюдения правил дорожной безопасности; • повышение информированности обучающихся, родителей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах; • формирование 	<ul style="list-style-type: none"> • акции: «Засветись», «Пристегнись» и др. • «День памяти жертв ДТП» 	<ul style="list-style-type: none"> • акции «Засветись», «Меня видно», «Пристегнись» и др. • профилактические беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • акции «Засветись», «Меня видно», «Пристегнись» и др. • профилактические беседы • пятиминутки «ПДД» 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в Акциях; • повторение ПДД; • использование светоотражателей

общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций				
---	--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности студентов;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- закрепление социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование способности обучающихся к саморазвитию, творческой самореализации, коллективной и организаторской деятельности;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей.

1.6. Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Задачи реализации направления	Формы работы			
	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ				
<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование 	<ul style="list-style-type: none"> • научно-практическая конференции; • круглый стол ... и т.д. • турнир по мини-футболу... • соревнования по пулевой стрельбе; 	<ul style="list-style-type: none"> • спортивные соревнования: «Богатыри техникума», «А, ну-ка, девушки»; • спортивный праздник; • фестиваль по нордической ходьбе; • мероприятия, 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней»; • круглый стол «Энергетические напитки: 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных

физической культуры обучающихся	• соревнования ГТО	приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр.	вред или польза?» • мероприятия, приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр.	заболеваний» и т.п. • разработка индивидуальной программы «Здоровье»
Раздел2. ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА, ТАБАКОКУРЕНИЯ	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • пропаганда здорового образа жизни; • формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями; • обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; • повышение значимости здорового образа жизни, престижности здорового 	<ul style="list-style-type: none"> • соревнования; • конкурсы; • вебинары; • круглые столы, социальные проекты и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья; • круглые столы; • профилактические беседы; • мероприятия профилактического характера; • спортивные соревнования; • конкурсы рисунков, сочинений; • тренинги 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы; • беседы; • просмотр фильмов с обсуждением; • мероприятия спортивной направленности; • ежедневный мониторинг изменения в поведении каждого обучающегося и принятия, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, психологической, социальной или иной помощи; • мониторинг страничек обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в спортивных праздниках, фестивалях; • участие в подготовке и проведении тематических классных часов, бесед; • участие в конкурсах, круглых столах, конференциях

<p>поведения через систему воспитательных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий. • развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны 			<p>деструктивному поведению).</p>	
--	--	--	-----------------------------------	--

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

1.7. Модуль «Работа с родителями»

Цель: Эффективное достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ОО

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Задачи реализации направления	Формы работы			
	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и ОО; • вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность; • презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория; • совершенствование форм взаимодействия ОО – семья; • помощь родителям и детям с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания, семейный всеобуч • научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи - общие ценности» и др. • акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. • марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример ему» и др. проекты и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • участие родителей в управлении - родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; • на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся круглые столы с приглашением специалистов; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> • участие родителей в управлении; • вовлечение родителей или законных представителей в образовательный процесс; • повышение психолого–педагогической компетентности родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

		психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;		
--	--	---	--	--

Ожидаемые результаты:

- развитие готовности родителей к саморазвитию;
- развитие мотивации родителей в **воспитании** активной позиции у обучающихся;
- создание целостности в ценностных установках и социально-значимых качествах личности у родителей;
- активное участие в социально-значимой деятельности;
- формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогическим коллективом для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в ОО благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2021-2022г.) Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2022-2023гг.) Обобщение результатов реализации Программы, внесение корректив. Программа воспитательной работы техникума подлежит корректировке в течение срока реализации, в т.ч. и в связи с принятием дополнительных федеральных, областных и муниципальных программ в сфере воспитания молодежи.

III этап (2022-2023гг.) Мониторинг качества выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

Мониторинг эффективности реализации модуля

«Самоуправление»

	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по самоуправлению	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)		
		2021-2022	2022-2023	
		21 (100) 12 (57)		
2	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие самоуправления обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)		
		2021-2022	2022-2023	
		16 (76)		
3	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней техникум район регион РФ, международный	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.)		
		2021-2022	2022-2023	

Мониторинг эффективности реализации модуля

«Кураторство»

	Критерий эффективности	Показатель по годам	
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по модулю «Кураторство»	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)	
2021-2022		2022-2023	
15 (71)			
2	Увеличивается количество мероприятий, направленных на реализацию модулю «Кураторство»	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)	
2021-2022		2022-2023	
20 (95)			
3	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней техникум район регион РФ, международный	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)	
2021-2022		2022-2023	
3 (14)			

Мониторинг эффективности реализации модуля

«Гражданско-патриотическое воспитание»

	Критерий эффективности	Показатель по годам	
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по модулю «Гражданско- патриотическое воспитание»	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)	
		2021-2022	2022-2023
		21 (100)	
2	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие модуля «Гражданско- патриотическое воспитание»	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)	
		2021-2022	2022-2023
		4 (19)	
3	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней техникум район регион РФ, международный	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)	
		2021-2022	2022-2023

Мониторинг эффективности реализации модуля

«Развитие профессиональных качеств»

	Критерий эффективности	Показатель по годам	
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по модулю «Развитие профессиональных качеств»	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)	
		2021-2022	2022-2023
		21 (100)	
2	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие модуля «Развитие профессиональных качеств» обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)	
		2021-2022	2022-2023
		5 (23)	
3	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней техникум район регион РФ, международный	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)	
		2021-2022	2022-2023
		5 (23)	
		3 (14)	

Мониторинг эффективности реализации модуля

«Внеурочная деятельность»

	Критерий эффективности	Показатель по годам	
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие во внеурочной деятельности	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)	
2021-2022		2022-2023	
21 (100)			
2	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие внеурочной деятельности обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)	
2021-2022		2022-2023	
10 (48)			
3	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней техникум район регион РФ, международный	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.)	
2021-2022		2022-2023	

Мониторинг эффективности реализации модуля

«Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»

	Критерий эффективности	Показатель по годам	
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по Формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)	
		2021-2022	2022-2023
		21 (100) 19 (90)	
2	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)	
		2021-2022	2022-2023
		4 (19)	
3	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней техникум район регион РФ, международный	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.)	
		2021-2022	2022-2023

Мониторинг эффективности реализации модуля

«Работа с родителями»

	Критерий эффективности	Показатель по годам	
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по модулю «Работа с родителями»	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)	
2021-2022		2022-2023	
21 (100)			
2	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие работы с родителями	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)	
2021-2022		2022-2023	
8 (38)			
3	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней техникум район регион РФ, международный	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.)	
2021-2022		2022-2023	

ПРИЛОЖЕНИЕ
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ГОД