МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПЕЧЕНГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГАПОУ МО «ППТ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**обучающихся**

**ГАПОУ МО «Печенгский политехнический техникум»**

**группы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**на 2021-2024гг.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 6
	1. Основные принципы программы воспитания и социализации обучающихся 6
	2. Виды воспитательной деятельности 6
		1. Реализация видов воспитательной работы в учебной

 деятельности 7

* + 1. Реализация видов воспитательной работы во внеучебной деятельности 7
	1. Формы организации воспитательной работы 8
	2. Методы воспитательной работы 8
	3. Технологии взаимодействия субъектов

воспитательного процесса 8

* 1. Социальные партнёры в воспитательной деятельности 9
1. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11
	1. Модуль «Самоуправление» 11
	2. Модуль «Кураторство» 12
	3. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» 16
	4. Модуль «Развитие профессиональных качеств» 17
	5. Модуль «Внеурочная деятельность» 22
	6. Модуль «Формирование ценностного отношения

к здоровью и ЗОЖ» 28

* 1. Модуль «Работа с родителями» 31
1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 34
2. Мониторинг эффективности реализации модулей 35

Приложение А (план воспитательной работы на

 2020-2021 учебный год) 42

Приложение В (план воспитательной работы на

 2022-2023 учебный год)………………………………………………………..55

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Содержание  |
| Наименование программы  | Комплексная программа воспитания обучающихся ГАПОУ МО «ППТ» группы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее Программа)  |
| Сроки реализации программы  | 2021-2024гг  |
| Основание для разработки программы  | - Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. № 438-Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Устав ГАПОУ МО «ППТ»- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Федеральный проект «Молодые профессионалы»  |
| Исполнители Программы  | Воспитательный отдел, педагогический коллектив ГАПОУ МО «ППТ» |
| Цель Программы  | Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для:- развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС;- формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях;- формирования личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.  |
| Задачи Программы  | - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья, физически развитой и социально- адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.  |
| Основные направления Программы  | - Развитие деятельности студенческого самоуправления- Гражданско - патриотическое воспитание-Правовое воспитание. Профилактическая работа с обучающимися- Формирование навыков самообразования, самореализации личности, духовно – нравственное воспитание - Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ- Личностно – профессиональное развитие- Волонтерское движение |
| Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями | Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций: |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК.11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы  | В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность: - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС;- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;- поддержание имиджа ГАПОУ МО «ППТ» на высоком уровне; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП;- -повышение общего уровня воспитанности обучающихся. |
| Критерии оценки результатов реализации Программы | 1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе каждое из направлений воспитательной работы. 2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений по каждому из направлений воспитательной работы. 3. Активность обучающихся в мероприятиях (количество участников).4. Количество проведенных мероприятий по каждому направлению воспитательной работы.5. Отсутствие (снижение количества) правонарушений. |

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
	1. **Основные принципы программы воспитания и социализации обучающихся**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

**- открытость -** возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

**- демократизм** –построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса**;**

**- духовность,** проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

**- толерантность,** проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

**- вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

**- эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

**- воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

**- системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

**- социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- **преемственность** поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитания любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в техникуме.

* 1. **Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности –это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- **познавательная деятельность** направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, выставки технического, профессионального и прикладного творчества обучающихся и педагогических работников техникума и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

- **общественная деятельность** направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

- **ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность** направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

- **спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов; соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

- **профилактическая деятельность** – **деятельность** по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

* + 1. **Реализация видов воспитательной работы в учебной деятельности:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся.

Помощь преподавателя в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

* + 1. **Реализация видов воспитательной работы во внеучебной деятельности:**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

* 1. **Формы организации воспитательной работы**

Формы организации воспитательной работы обеспечивают оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям; приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Формы организации воспитательной работы включают:

- **массовые формы работы**: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

- **фронтальные и групповые формы работы**: на уровне учебной группы и в

мини-группах;

- **индивидуальные формы работы**: с одним обучающимся.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

* 1. **Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

* 1. **Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;

- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками техникума и педагогическими работниками,

руководящими работниками техникума и обучающимися,

руководящими работниками техникума и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками и педагогическими работниками,

педагогическими работниками и обучающимися,

педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися и обучающимися,

обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (социальные партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные **технологии взаимодействия**:

- **студенческое самоуправление:**

работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;

**- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных встреч родителей и обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий и удовлетворения уровнем оказываемых услуг; проведение круглых столов и онлайн – собраний и лекториев, индивидуальных консультаций родителей по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений. Работа «родительской почты»: письма, звонки, сообщения и прочее.

**- работа с преподавателями:**

взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения и результативности студенческих инициатив на педагогическом, учебно-методическом советах, цикловых комиссиях; развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

* 1. **Социальные партнёры в воспитательной деятельности.**

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве техникума с социальными партнёрами.

Для решения проблемы воспитания и социализации обучающихся в техникуме создается ряд условий, способствующих преемственности всех ступеней образования:

- профориентационная воспитательная работа с абитуриентами посредством дней открытых дверей, проводимых для учащихся школ района.

- техникум реализует дополнительную профессиональную подготовку: курсы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям, должностям служащих.

ГАПОУ МО «ППТ» активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

* 1. **Модуль «Самоуправление»**

**Цель:** обеспечение условий для:

- формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности

- развития у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, самоопределения.

- социализации обучающихся, успешной адаптации к постоянно изменяющимся условиям жизни, личностного роста.

**Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:**

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи реализации направления** | **Формы работы** |
| **уровень выше ПОО** | **уровень ПОО** | **уровень учебной группы** | **индивидуальный уровень** |
| * развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения
 | * участие в волонтерском движении
* всероссийские, региональные конференции
* конкурсы исследовательских проектов
* социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения
 | * деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива
* социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы
* тематические конкурсы и викторины
 | * тренинговые игры по обучению взаимодействию внутри группы
* деловые игры на основе культурного контекста, направленные на освоение устной и письменной коммуникации на государственном языке
* организация выборов по инициативе и предложениям обучающихся учебной группы лидеров (например, старост, физоргов, редколлегий, звеньевых)
* тематические викторины, кинолектории, конкурсы
 | * индивидуальное консультирование по темам взаимодействия и сплочения группы
* вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общих и внутригрупповых дел
 |
| * развитие деятельности молодёжно -добровольческих отрядов ОО;
* организация сотрудничества с социальными, общественными
* организациями, государственными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности
 | * участие в окружных и региональных молодежных форумах
* планирование совместных мероприятий с общественными организациями, государственными организациями и учреждениями
 | * участие в внеурочной деятельности ГАПОУ МО «ППТ»
* деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
 | * контроль работы актива и деловых звеньев группы (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел и т.п.)
* отбор участников для работы в окружных и региональных молодежных форумах и конференциях
 | * реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в учебном кабинете, общежитии, уходом за мастерской, комнатными растениями и т.п.
 |

**Ожидаемые результаты:**

-создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;

- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- представление интересов студенчества на различных уровнях;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

* 1. **Модуль «Кураторство»**

**Цель:** организация учебно-воспитательного процесса в группе, руководство и контроль над развитием этого процесса, а также создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования студентов.

**Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:**

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи реализации направления** | **Формы работы** |
| **уровень выше ПОО** | **уровень ПОО** | **уровень учебной группы** | **индивидуальный уровень** |
| * формирование у обучающихся самосознания, ценностного отношения к жизни, воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни
 | * участие в окружных и региональных молодежных форумах
 | * участие в волонтерском движении
* мероприятия, проводимые в техникуме, способствующие развитию познавательной активности, личностному развитию,

физическомуразвитию, занятиямфизкультурой и спортом, туризмом и т.д. | * вовлечение обучающихся группы в работу кураторского движения (помощь обучающим в учебе и социальной поддержке)
 | * оказание помощи обучающимся группы в формировании портфолио личных достижений обучающихся
 |
| * воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие

гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности | * участие в окружных и региональных молодежных форумах
 | * мероприятия, проводимые в ГАПОУ МО «ППТ»
 | * проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения
* празднования в учебной группе дней рождения, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни учебной группы
* проведение мастер – классов по обучению уважительного поведения ко всем членам общества
 | * содействие созданию благоприятного климата в группе для

каждого обучающегося в отдельности* поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить
 |
| * выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала

каждого обучающегося, реализация их в разнообразных сферах деятельности и общения;приобщение обучающихся к системе культурных ценностей | * участие в окружных и региональных мероприятиях
 | * мероприятия, проводимые в ГАПОУ МО «ППТ»
 | * организация творческих встреч, профессионального мастерства, олимпиады по разным предметам,
* тематические вечера и другие формы занятий
 | * изучение индивидуальных особенностей обучающихся
* изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого обучающегося
 |

**Ожидаемые результаты:**

- формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности;

- формирование коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;

- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;

- повышение уровня развития коллективного сознания и сплоченности коллектива;

- повышение уровня познавательного интереса, расширению кругозора обучающихся;

- повышение показателей, отражающих активное участие студентов в жизни группы и техникума, развитие лидерских качеств обучающихся.

* 1. **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель:** формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

**Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи реализации направления** | **Формы работы** |
| **уровень выше ПОО** | **уровень ПОО** | **уровень учебной группы** | **индивидуальный уровень** |
| * развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире
 | * всероссийские, региональные конференции
* акции: «Студенческий десант», «День призывника» и др.
* марафоны: «Мы - граждане России», «Парад эпох» и др.
* конкурсы научно-исследовательских работ
* экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы
* студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»
 | * факультативный курс по изучению истории родного края, казачества и др.
* конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др.
* акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др.
* круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр.
* социальные проекты
* конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.
 | * классные часы с участием ветеранов труда и ВОВ
* участие в благоустройстве окружающей среды
* лекции по обучению гражданскому голосованию
* групповые проекты патриотической направленности
* тематические викторины, конкурсы, соревнования
* кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.
* конкурсы патриотической направленности
 | * проведение акций, проектов «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.
* тематические беседы;
* конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.
* индивидуальная подготовка в создании правильного образа жизни
 |

* Ожидаемые результаты:

- готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;

- повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания;

- повышение социальной и гражданской активности обучающихся;

- количество совершеннолетних обучающихся, принявших участие в голосовании;

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

* 1. **Модуль «Развитие профессиональных качеств»**

**Цель:** воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией; достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; приобщение обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста.

**Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи реализации направления** | **Формы работы** |
| **уровень выше ПОО** | **уровень ПОО** | **уровень учебной группы** | **индивидуальный уровень** |
| **Раздел 1. Профессиональная ориентация** |
| * формирование у студентов положительного отношения к труду;
* формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
 | * конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям
* участие в встречах с представителями трудовых коллективов
 | * академические чтения
* факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»
* кружки профессиональной направленности;
* декады, предметные недели по профессиям и специальностям
* выставка творческих работ обучающихся и преподавателей;
* субботники, дежурства, трудовые десанты
* мероприятие «Посвящение в студенты» и т.д.
 | * участие в мероприятиях по преемственности профобразования
* подготовка в демоэкзаменам
* конкурсы профмстерства
* тематические беседы: «Адаптационные умения в профессиональном коллективе», «Стили общения на производстве», «Соблюдение режима труда и отдыха» и т.д.
* классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»
* диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»
* изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО
* организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории
 | * формирование личного портфолио студента
* выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях
* посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям
* оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п.
* участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности
* индивидуальные неформальные беседы студентов с куратором группа и руководителями производственных практик
 |
| **Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества** | **уровень выше ПОО** | **уровень ПОО** | **уровень учебной группы** | **индивидуальный уровень** |
| * обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;
* адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования
 | * изучение и анализ регионального рынка труда;
* анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам;
* экскурсионный проект «День открытых дверей»;
* проекты на социально-значимые темы
 | * участие в волонтерском движении
* встречи с социальными партнерами, работниками Центров занятости населения и т.д.
* круглые столы по социальному партнерству и наставничеству
* выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников
 | * встречи с «Носителями» профессии
* практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО;
* экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей;
* знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр.
* участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр.
* участие в выполнении профессиональных кейсов
* беседы по адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям профессиональной среды (социальной и производственной)
 | * консультирования по вопросам условий труда лиц с ограниченными возможностями здоровья
* организованная работа по временной занятости обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период
* практическая подготовка на базе предприятий
* выполнение профессиональных кейсов
 |
| **Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства** | **уровень выше ПОО** | **уровень ПОО** | **уровень учебной группы** | **индивидуальный уровень** |
| * стимулирование предпринимательской активности обучающихся
* создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах
* исследование предпринимательских намерений, обучающихся
* формирование у обучающихся предпринимательской позиции
* формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций
 | * вебинары, интернет- образовательные платформы
* изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО
* мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО
* участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат
 | * участие в волонтерском движении
* участие в просветительском направлении среди младшего поколения
* освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций
* научно-практические конференции по основам предпринимательства
* студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства
* дни / недели правовой и финансовой грамотности
 | * организация мастер -классов по финансовой грамотности среди студентов
* проведение деловых игр по формированию разумного финансового поведения
* деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д.
* организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей
* видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности
* кейс – игры по правилам семейного бюджетирования
 | * индивидуальное обучение правилам разумного финансового поведения
* участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат
* индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/предпринимательству
* обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;
* выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью, предпринимательством
* участие в волонтерском движении
 |

**Ожидаемые результаты:**

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;

-повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;

- успешная социализация личности в профессиональном образовании;

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

-формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

* 1. **Модуль «Внеурочная деятельность»**

**Цель:** воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

**Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:**

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи реализации направления** | **Формы работы** |
| **уровень выше ПОО** | **уровень ПОО** | **уровень учебной группы** | **индивидуальный уровень** |
| **Раздел 1. Интеллектуальное воспитание** |
| * развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей
 | * проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности;
* чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т.п.
* конкурсы творческих/ исследовательских работ;
* интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п.
 | * чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, триз - игры и т.д.
* квесты, интеллектуальные марафоны;
* конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы;
* ведение контента в социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д.
* работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся
 | * циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «Научная организация труда современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п.
* мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн трансляции мероприятий
* изготовление памяток первокурснику
 | * • индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);
* • участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие;
* создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях
 |
| **Раздел 2. Формирование навыков самообразования, самореализации личности, развитие творческих способностей**  | **уровень выше ПОО** | **уровень ПОО** | **уровень учебной группы** | **индивидуальный уровень** |
| * формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
* развитие познавательной и творческой деятельности;
* воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;
* развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни
* участие в культурной жизни ПОО, поселка (города), региона
 | * участие в мероприятиях на интернет-ресурсах
* участие в мероприятиях округа и Мурманской области в офлайн режиме
 | * внеурочные мероприятия по формированию способностей у обучающихся к саморазвитию, творческой самореализации, коллективной и организаторской деятельности
 | * организация работы по привлечению обучающихся к посещению кружков и творческих лабораторий в ГАПОУ МО «ППТ»
 | * индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);
* кружки;
* факультативы;
* вовлечение обучающихся в общественную деятельность
 |
| **Раздел 3. Духовно – нравственное воспитание** | **уровень выше ПОО** | **уровень ПОО** | **уровень учебной группы** | **индивидуальный уровень** |
| * формирование выраженной в поведении нравственной позиции;
* формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов
 | * участие в мероприятиях на интернет-ресурсах
* участие в мероприятиях округа и Мурманской области в офлайн режиме.
 | * фестивали
* концерты
* круглые столы
* социальные проекты: «Наше наследие» и др.
* конкурсы: …
 | * акции «День добрых дел», «Твори Добро» и т.д.
* классный часы: «Родители – моя опора», «А если это любовь», «Зачем нужна полиция», «С чего начинается Родина?» и т.д.
* деловая игра «Как обеспечить свою безопасность?»
* беседа-размышление «Конфликтология. Для чего она нужна?»
* круглый стол по проблемам экологии
* этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.
 | * вовлечение обучающихся в общественную деятельность
 |
| **Раздел 4. ПРОФИЛАКТИКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ, ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА** | **уровень выше ПОО** | **уровень ПОО** | **уровень учебной группы** | **индивидуальный уровень** |
| * предотвращение экстремистской деятельности
* воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде
* адаптация и социализация детей из семей мигрантов, включённых в систему образования
* осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в ОУ
 | * конкурсы
* вебинары
* круглые столы,
* проекты и пр.
 | * круглые столы
* профилактические беседы
* мероприятия профилактического характера
* отработка действий в ЧС
 | * тематические классные часы
* беседы
* просмотр фильмов с обсуждением;
* отработка действий в ЧС
* ежедневный мониторинг состояния психологической среды в группе
* ежедневный мониторинг изменения в поведении каждого обучающегося и принятия, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, психологической, социальной или иной помощи
* мониторинг страничек обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к деструктивному поведению).
 | * участие в подготовке и проведении тематических классных часов, бесед
* участие в конкурсах, круглых столах, конференциях;
* отработка действий в ЧС
 |
| **Раздел 5. ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА** | **уровень выше ПОО** | **уровень ПОО** | **уровень учебной группы** | **индивидуальный уровень** |
| * привитие культуры безопасного поведения на дорогах
* создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков
* безопасного поведения на улицах и дорогах
* обучение правилам дорожного движения
* отработка навыков применения полученных теоретических знаний по ПДД
* активная пропаганда соблюдения правил дорожной безопасности
* повышение информированности обучающихся, родителей о правилах
* безопасного поведения на улицах и дорогах
* формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций
 | * акции: «Засветись», «Пристегнись» и др.
* «День памяти жертв ДТП»
 | * акции «Засветись», «Меня видно», «Пристегнись» и др.
* профилактические беседы
 | * тематические классные часы
* акции «Засветись» «Меня видно»
* «Пристегнись» и др.
* профилактические беседы
* пятиминутки «ПДД»
 | * участие в Акциях
* повторение ПДД
* использование светоотражателей
 |

**Ожидаемые результаты:**

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности студентов;

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- закрепление социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование способности обучающихся к саморазвитию, творческой самореализации, коллективной и организаторской деятельности;

- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей.

* 1. **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»**

**Цель:** создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

**Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:**

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи реализации направления** | **Формы работы** |
| **уровень выше ПОО** | **уровень ПОО** | **уровень учебной группы** | **индивидуальный уровень** |
| **Раздел 1. Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ** |
| * формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
* формирование физической культуры у обучающихся
 | * научно-практическая конференции
* участие в тематических круглых столах
* турниры по спортивным играм
* соревнования по пулевой стрельбе
* спортивные соревнования
* продвижение ВФСК «ГТО»
 | * спортивные соревнования: смотры силовой подготовки «Богатыри техникума», «А, ну-ка, девушки

• фестиваль по нордической ходьбе* мероприятия, приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр.
* соревнования по спортивным играм
* научно-практическая конференции
* продвижение ВФСК «ГТО»
 | * тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней»;
* круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»
* мероприятия, приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр.
* участие в спортивной жизни техникума и группы
 | * работа по привлечению обучающихся занятиям в спортивных секциях и клубах
* индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п.
* разработка индивидуальной программы «Здоровье»
 |
| **Раздел2. ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА, ТАБАКОКУРЕНИЯ** | **уровень выше ПОО** | **уровень ПОО** | **уровень учебной группы** | **индивидуальный уровень** |
| * пропаганда здорового образа жизни;
* формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями;
* обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;
* повышение значимости здорового образа жизни, престижности здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
* осуществление работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
* развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны
 | * соревнования;
* конкурсы;
* вебинары;
* круглые столы, социальные проекты и пр.
 | * День здоровья
* круглые столы
* профилактические беседы
* мероприятия профилактического характера
* спортивные соревнования;
* конкурсы рисунков, сочинений
* тренинги
 | * организация мониторинга среди обучающихся по ЗОЖ
* тематические классные часы
* беседы
* просмотр тематических фильмов с обсуждением
* мероприятия спортивной направленности
* ежедневный мониторинг изменения в поведении каждого обучающегося и принятия, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, психологической, социальной или иной помощи;
* мониторинг страничек обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к деструктивному поведению)
* организации наглядной пропаганды ЗОЖ в групповом уголке
 | * участие в спортивных праздниках, фестивалях;
* участие в подготовке и проведении тематических классных часов, бесед;
* участие в конкурсах, круглых столах, конференциях
* индивидуальная работа по формированию ЗОЖ
 |

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;

- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;

- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;

- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

* 1. **Модуль «Работа с родителями»**

**Цель:** Эффективное достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ОО

**Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи реализации направления** | **Формы работы** |
| **уровень выше ПОО** | **уровень ПОО** | **уровень учебной группы** | **индивидуальный уровень** |
| * повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и ОО
* вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность
* презентация положительного семейного опыта
* организация семейных мастерских и родительского лектория
* совершенствование форм взаимодействия ОО – семья
* помощь родителям и детям с ОВЗ.
 | * родительские собрания
* семейный всеобуч
* научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи - общие ценности» и др.
* акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д.
* марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему» и др.
* проекты и др.
 | * участие родителей в управлении - родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей

на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся круглые столы с приглашением специалистов* участие родителей в внеурочной деятельности обучающихся
 | * выбор родительского комитета
* участие родителей в управлении
* вовлечение родителей или законных представителей в образовательный процесс
* повышение психолого–педагогической компетентности родителей
 | * работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающего
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей
* помощь родителям и детям с ОВЗ
 |

**Ожидаемые результаты:**

- развитие готовности родителей к саморазвитию;

- развитие мотивации родителей в **воспитании** активной позиции у обучающихся;

- создание целостности в ценностных установках и социально-значимых качествах личности у родителей;

- активное участие в социально-значимой деятельности;

- формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогическим коллективом для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в ОО благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

1. **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

I этап (2021г.) Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2021-2023гг.) Обобщение результатов реализации Программы, внесение корректив. Программа воспитательной работы техникума подлежит корректировке в течение срока реализации, в т.ч. и в связи с принятием дополнительных федеральных, областных и муниципальных программ в сфере воспитания молодежи.

III этап (2023-2024гг.) Мониторинг качества выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

**Мониторинг эффективности реализации модуля**

**«Самоуправление»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий эффективности | Показатель по годам |
| 1 | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по самоуправлению | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| первое полугодие:10 чел, 40% |  |  |
| 2 | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие самоуправления обучающихся | Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| первое полугодие:4 |  |  |
| 3 | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней | Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.) |
| 2021-2022первое полугодие: | 2022-2023 | 2023-2024 |
| техникум |  |  |  |
| район |  |  |  |
| регион |  |  |  |
| РФ, международный |  |  |  |

**Мониторинг эффективности реализации модуля**

**«Кураторство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий эффективности | Показатель по годам |
| 1 | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по модулю «Кураторство» | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 25, 100% |  |  |
| 2 | Увеличивается количество мероприятий, направленных на реализацию модулю «Кураторство» | Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 4 |  |  |
| 3 | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней | Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| техникум |  |  |  |
| район |  |  |  |
| регион |  |  |  |
| РФ, международный |  |  |  |

**Мониторинг эффективности реализации модуля**

**«Гражданско-патриотическое воспитание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий эффективности | Показатель по годам |
| 1 | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по модулю «Гражданско-патриотическое воспитание» | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| первое полугодие:25,100 % |  |  |
| 2 | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие модуля «Гражданско-патриотическое воспитание» | Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| первое полугодие:6 |  |  |
| 3 | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней | Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.) |
| 2021-2022первое полугодие: | 2022-2023 | 2023-2024 |
| техникум |  |  |  |
| район |  |  |  |
| регион |  |  |  |
| РФ, международный | 25 , 100% |  |  |

**Мониторинг эффективности реализации модуля**

**«Развитие профессиональных качеств»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий эффективности | Показатель по годам |
| 1 | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по модулю «Развитие профессиональных качеств» | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| первое полугодие:25, 100% |  |  |
| 2 | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие модуля «Развитие профессиональных качеств» обучающихся | Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| первое полугодие:4 |  |  |
| 3 | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней | Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| техникум |  |  |  |
| район |  |  |  |
| регион |  |  |  |
| РФ, международный |  |  |  |

**Мониторинг эффективности реализации модуля**

**«Внеурочная деятельность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий эффективности | Показатель по годам |
| 1 | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие во внеурочной деятельности | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| первое полугодие:25,100% |  |  |
| 2 | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие внеурочной деятельности обучающихся | Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| первое полугодие:9 |  |  |
| 3 | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней | Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.) |
| 2021-2022первое полугодие: | 2022-2023 | 2023-2024 |
| техникум |  |  |  |
| район |  |  |  |
| регион |  |  |  |
| РФ, международный | 25,100 % |  |  |

**Мониторинг эффективности реализации модуля**

**«Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий эффективности | Показатель по годам |
| 1 | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по Формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| первое полугодие:25,100% |  |  |
| 2 | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ обучающихся | Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| первое полугодие:6 |  |  |
| 3 | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней | Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| техникум |  |  |  |
| район | 4, 16% |  |  |
| регион |  |  |  |
| РФ, международный | 2, 8% |  |  |

**Мониторинг эффективности реализации модуля**

**«Работа с родителями»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий эффективности | Показатель по годам |
| 1 | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по модулю «Работа с родителями» | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  |  |  |
| 2 | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие работы с родителями | Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 6 |  |  |
| 3 | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней | Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.) |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| техникум |  |  |  |
| район |  |  |  |
| регион |  |  |  |
| РФ, международный |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Модуль «Самоуправление»**  | **Содержание работы** | **Ответственный** | **Срок исполнения** |
| Участие в мероприятиях согласно плану работы | Куратор группы | в течение месяца |
| Выбор членов Старостата | Куратор группы, обучающиеся группы | в течение месяца |
| Участие в торжественной линейки, посвященной Дню знаний | Куратор группы | 01.09.2021 |
|  Классный час«Ознакомление обучающихся с Уставом техникума и правилами внутреннего распорядка, Едиными педагогическими требованиями» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Составление социального паспорта  | Куратор группы, ВО |  до 25.09.2021в течение месяца |
| Формирование актива учебных групп |
| Выявление и учет: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им соответствующей помощи;б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование ОМВД в целях привлечения их к административной ответственности;в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказания им соответствующей помощи;г) несовершеннолетних из малообеспеченных семей, оказание им соответствующей помощи;д) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога;е) выявление обучающихся группы рискаРазмещение информации правового характера на стендах: информация об органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, телефоны доверия и пр.Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)  |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Участие в районной военно-патриотической игре «ПЕТСАМО» | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| Проведение выставки - презентации «Международный день памяти жертв фашизма» | Куратор группы | 13.09.2021 |
| Участие в региональной военно-патриотической игре «Надежда Отечества» | Куратор группы, преподаватели БЖ и физической культуры | в течение месяца |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Ознакомление обучающихся группы с производственными мастерскими ГАПОУ МО «ППТ» | Куратор группы, преподаватели спецдисциплин | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Участие в акции «Внимание – дети» | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| Участие в муниципальных и районных мероприятиях |
| Инструктаж: * «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;
* «Действия при угрозе террористического акта»;
* «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Как не стать жертвой терроризма»
 |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | День Здоровья | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| Участие в районных соревнованиях по мини футболу «Золотая осень» | Преподаватель физической культуры | в течение месяца |
| Пропаганда участия обучающихся группы в движении ВФСК «ГТО» | Куратор группы, преподаватель физической культуры | в течение месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Проведение вводного родительского собрания  | Куратор группы | 28.08.2021 |
| Индивидуальные беседы и консультации | Куратор группы | в течение месяца |
| Доведение до сведения родителей и обучающихся информации об органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, телефонах доверия | Куратор группы | 01.09.2021-15.09.2021 |
| **ОКТЯБРЬ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Участие в инструктивно-методическом совещании кураторов | Куратор группы | в течение месяца |
| Профилактические беседы (развитие у обучающихся повышения ответственности за качество обучения интереса к знаниям) |
| **Модуль «Кураторство»** | Классный час «Освобождение Заполярья от немецко – фашистских захватчиков» | Куратор группы | третья неделя месяца |
| Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)  | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, посвященных 76-годовщине освобождения Заполярья в годы ВОВ | Преподаватель БЖ, педагог-организатор, куратор группы | в течение месяца |
| Мероприятие«День призывника» | Преподаватель БЖ, куратор группы | в течение месяца |
| Ознакомление обучающихся с мемориалами и памятниками Воинской Славы Печенгского района | Преподаватель БЖ, преподаватель Истории, куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Анкетирование обучающихся «Выбор своей профессии» | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| Участие в мероприятии «Посвящение в студенты» |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Учителя | Куратор группы, ВО | первая неделя месяца25.10.2021 – 10.11.2021третья неделя месяца |
| Участие в районном экологическом фестивале «Природоград 2021» |
| Участие в Акции «Засветись!» |
| Деловая игра «Финансовая грамотность», посвященная правилам пользования пластиковыми денежными карточками |
| Проведение мероприятий Месячника безопасности дорожного движения, направленных на усиление профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями)Посещение книжной выставки «Международный день учителя» |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Участие в областной Декаде ВФСК «ГТО» | Преподаватель физической культуры, куратор группы | в течение месяца |
| Участие в социально – психологическом тестировании | Куратор группы, социальный педагог | в течение месяца |
| **Модуль** **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы и консультации | Куратор группы | в течение месяца |
| Размещение информации в родительском чате по вопросам информационной безопасности | Куратор группы  | в течение месяца |
| **НОЯБРЬ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Участие в инструктивно-методическом совещании кураторов  | Куратор группы  | в течение месяца |
| Круглый стол «Обмен опытом: как сплотить группу?» |
| **Модуль «Кураторство»** | Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению) | Куратор группы  | в течение месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Классный час «День народного Единства» | Куратор группы  | в течение месяца |
| Посещение книжной выставки «День матери в России» | Куратор группы, библиотекарь  | в течение месяца |
| Участие в мероприятиях, посвященных Всемирной неделе предпринимательства | Куратор группы  | в течение месяца |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Участие в Декадах, предметных неделях по профессиям и специальностям | Куратор группы, преподаватели | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** |  Участие в Акции «День милосердия: «Слово, творящее добро»: (о людях с ограниченными возможностямиздоровья)» | Куратор группы  | в течение месяца |
| Интеллектуальная игра «Мозговой штурм» | Куратор группы | в течение месяца15.11.202122.11.2021 |
| Презентация «Студенческие портфолио» |
| Мероприятие День памяти жертв ДТП |
| Проведение инструктажа/размещение информации в уголках групп «Правила поведения в ЧС» |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Участие в турнире по спортивной игре «Баскетбол» | Куратор группы | в течение месяца |
| Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе | Куратор группы | в течение месяца |
|  | Беседы «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правильное питание» | Преподаватель БЖ,куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Обновление информации в родительском чате по безопасности дорожного движения, графике зимней сессии | Куратор группы | в течение месяца |
| Индивидуальное консультирование | Куратор группы | в течение месяца |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Участие в инструктивно-методическом совещании кураторов  | Куратор группы | в течение месяца |
| Анализ и оценка результативности деятельности студенческого самоуправления группы | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению) | Куратор группы | первая декада месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Круглый стол «История празднования Нового года в России»  | Куратор группы | в течение месяца |
| Обзор специальной литературы по теме: «Закон суров» |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»**  | Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню инвалидов на площадке ГОАУСОН КЦСОН | Куратор группы | в течение месяца |
| Участие в Декадах, предметных неделях по профессиям и специальностям | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Классный час «Правила семейной экономии» | Куратор группы | в течение месяца |
| Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года | Куратор группы | в течение месяца |
| Участие в мероприятиях в рамках неделе SOS |
| Проведение инструктажей по ПДД, пользования пиротехники перед каникулами |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Участие в спортивном празднике «Спорт и физическая культура как альтернатива пагубным привычкам» | Куратор группы | первая декада месяца |
| Акция «Засветись» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Размещение профилактической информации на сайте техникума, в группе ВК для родителей | Куратор группы | в течение месяца |
| **ЯНВАРЬ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Участие в празднике «Татьянин день» (День Студента) | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**  | Беседы: «Истории моей семьи и родной Край», «Правовая основа студенчества» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Участие в Декадах, предметных неделях по профессиям и специальностям | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Организация работы лектория «Права и право» совместно с работниками ОМВД | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| Посещение книжной выставки «Подвиг Ленинграда» |
| Фольклорные посиделки «Святочные забавы» (совместно с МБКПУ «Печенгское МБО») |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Участие в фестивале «Нордическая ходьба»Классный час «История возрождения ВФСК «ГТО»  | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Размещение информации по темам:- «Психологические особенности подростков»;- «Подростковый суицид: мифы и реальность»;- Профилактика конфликтов» | Куратор группы | в течение месяца |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Защитника Отечества» | Куратор группы | в течение месяца |
|  Посещение книжной выставки «День защитника Отечества» | Куратор группы, библиотекарь | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Турнир по истории ВОВ: «Трудный путь к Победе» (совместно с МБКПУ «Печенгское МБО») | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| Экскурсия в музей, посещение зала Боевой славы | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Классный час «Профессиональная деятельность без вреда для окружающей среде» | Куратор группы  | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Встреча с воинами интернационалистами «Опалённые Кандагаром»Участие в областных совещаниях по профилактике ДТТ с участием специалистов МОУО руководителей ГООО | Администрация ГАПОУ МО«ППТ», куратор группы | в течение месяца |
| День молодого избирателя. Правовой лекторий:«Лабиринты избирательного права» (совместно с МБКПУ «Печенгское МБО») |
| Проведение профилактических бесед «Профилактика употребления вредных привычек», «ПДД» |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Участие в спортивном празднике «Богатыри техникума» | Куратор группы | вторая декада месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Консультирование родителей (официальных представителей), обучающихся по интересующим вопросам | Куратор группы | в течение месяца |
| **МАРТ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Участие в праздничных мероприятия, посвященным 8 Марту | Куратор группы | первая неделя месяца |
| Участие в муниципальных и районных мероприятиях | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Мероприятие «Герои Заполярья», посвященное подвигу отряда Юневича (совместно с МБУ «Историко-краеведческий музей Печенгского района») | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности | Куратор группы, преподаватели | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность** | Круглый стол с участием военнослужащих 200 МСБР «Какая она, современная Армия России?»Профилактическая беседа «Твоя безопасность» | Куратор группы | в течение месяца |
| Интеллектуальный биатлон «В мире литературы» (совместно с МБКПУ «Печенгское МБО») |
| Классный час «Какие они девочки и женщины» |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Беседа «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией»Участие в спортивных мероприятиях | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы. Консультирование родителей (официальных представителей), обучающихся по интересующим вопросам |  | в течение месяца |
| **АПРЕЛЬ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Обзор литературы «День космонавтики. Космос – это мы» | Библиотекарь, куратор группы | в течение месяца |
| Фотоконкурс «Весело - о серьезном» - ко Дню смеха | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Классный час «День Космонавтики» | Куратор группы | в течение месяца |
| Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)» |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Участие в проведении «Дня призывника» |  | в течение месяца |
| Демонстрация документальных фильмов о героических подвигах советских воинов в годы ВОВ 1941-1915г.г. и современных образцах военной техники и вооружения Российской армии |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Беседа «30 апреля – День пожарной охраны» | Куратор группы | в течение месяца |
| Выставка технического творчества | Куратор группы, преподаватели | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность** | Участие в проведении «Дня призывника» | Куратор группы | в течение месяца |
| Минутки безопасности |
| Участие в студенческих конференциях |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Спортивный праздник«Сдача нормативов ВФСК «ГТО» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Размещение информации профилактического характера | Куратор группы | в течение месяца |
| **МАЙ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Участие в книжной выставке «День славянской письменности и культуры!» | Куратор группы | в течение месяца |
| Анализ и оценка результативности деятельности студенческого самоуправления группы за 2021-2022 учебный год | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**  | Инфо - палатка «Терроризму - нет!» | Куратор группы | в течение месяца |
|  Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг. и разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Классный час «Профессии будущего» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность** | Участие в районных мероприятиях и муниципальных мероприятиях ко Дню ПобедыУчастие в Фестивале военно – патриотической песни ко Дню ПобедыПравовой лекторий:«Семья и закон» (совместно с МБКПУ «Печенгское МБО») | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Участие в легкоатлетическом пробеге «Никель- Заполярный» | Куратор группы | первая неделя месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Родительское собрание «Итоги года. Безопасные каникулы» | Куратор группы | в течение месяца |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЮНЬ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Подготовка и размещение информации о деятельности за учебный год | Куратор группы | в течение месяца |
| Книжная выставка «День русского языка – Пушкинский день России | Библиотекарь, куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Классный час «День независимости России» | Куратор группы | первая неделя месяца |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность** | Участие в мероприятиях, посвященных Дню МолодежиУчастие в социально-значимых акциях «Застегнись!», «Шлем – всему голова!», «Притормози!» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы. Консультирование родителей (официальных представителей), обучающихся по интересующим вопросам | Куратор группы | в течение месяца |

План воспитательной работы группы подлежит корректировке в течение года в связи с принятием дополнительных федеральных, областных и муниципальных программ, Планов и т.д. в сфере воспитания молодежи

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Модуль «Самоуправление»**  | **Содержание работы** | **Ответственный** | **Срок исполнения** |
| Участие в мероприятиях согласно плану работы | Куратор группы | в течение месяца |
| Корректировка членов Старостата | Куратор группы, обучающиеся группы | в течение месяца |
| Участие в торжественной линейки, посвященной Дню знаний | Куратор группы | 01.09.2022 |
|  Беседа « Давайте вспомним ЕПП и Устав техникума» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Корректировка социального паспорта  | Куратор группы, ВО |  до 25.09.2022в течение месяца |
| Корректировка актива учебных групп |
| Выявление и учет: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им соответствующей помощи;б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование ОМВД в целях привлечения их к административной ответственности;в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказания им соответствующей помощи;г) несовершеннолетних из малообеспеченных семей, оказание им соответствующей помощи;д) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога;е) выявление обучающихся группы рискаРазмещение информации правового характера на стендах: информация об органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, телефоны доверия и пр.Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)  |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Участие в районной военно-патриотической игре «ПЕТСАМО» | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| Проведение уроков «Разговоры о важном» | Куратор группы | еженедельно |
| Участие в региональной военно-патриотической игре «Надежда Отечества» | Куратор группы, преподаватели БЖ и физической культуры | в течение месяца |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Ознакомление обучающихся группы с производственными мастерскими ГАПОУ МО «ППТ» | Куратор группы, преподаватели спецдисциплин | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Участие в акции «Внимание – дети» | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| Участие в муниципальных и районных мероприятиях |
| Инструктаж: * «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;
* «Действия при угрозе террористического акта»;
* «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Как не стать жертвой терроризма»
 |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | День Здоровья | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| Участие в районных соревнованиях по мини футболу «Золотая осень» | Преподаватель физической культуры | в течение месяца |
| Пропаганда участия обучающихся группы в движении ВФСК «ГТО» | Куратор группы, преподаватель физической культуры | в течение месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы и консультации | Куратор группы | в течение месяца |
| Доведение до сведения родителей и обучающихся информации об органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, телефонах доверия | Куратор группы | 01.09.2022-15.09.2022 |
| **ОКТЯБРЬ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Участие в инструктивно-методическом совещании кураторов | Куратор группы | в течение месяца |
| Профилактические беседы (развитие у обучающихся повышения ответственности за качество обучения интереса к знаниям) |
| **Модуль «Кураторство»** | Классный час «Освобождение Заполярья от немецко – фашистских захватчиков» | Куратор группы | третья неделя месяца |
| Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)  | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, посвященных 76-годовщине освобождения Заполярья в годы ВОВ | Преподаватель БЖ, педагог-организатор, куратор группы | в течение месяца |
| Мероприятие«День призывника» | Преподаватель БЖ, куратор группы | в течение месяца |
| Проведение уроков «Разговоры о важном» | Куратор группы | еженедельно |
| Ознакомление обучающихся с мемориалами и памятниками Воинской Славы Печенгского района | Преподаватель БЖ, преподаватель Истории, куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Анкетирование обучающихся «Выбор своей профессии» | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| Участие в мероприятии «Посвящение в студенты» |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Учителя | Куратор группы, ВО | первая неделя месяцав течение месяца |
| Участие в Акции «Засветись!» |
| Деловая игра «Финансовая грамотность», посвященная правилам пользования пластиковыми денежными карточками |
| Проведение мероприятий Месячника безопасности дорожного движения, направленных на усиление профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями)Посещение книжной выставки «Международный день учителя» |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Участие в областной Декаде ВФСК «ГТО» | Преподаватель физической культуры, куратор группы | в течение месяца |
| Участие в социально – психологическом тестировании | Куратор группы, социальный педагог | в течение месяца |
| **Модуль** **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы и консультации | Куратор группы | в течение месяца |
| Размещение информации в родительском чате по вопросам информационной безопасности | Куратор группы  | в течение месяца |
| **НОЯБРЬ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Участие в инструктивно-методическом совещании кураторов  | Куратор группы  | в течение месяца |
| Круглый стол «Обмен опытом: как сплотить группу?» |
| **Модуль «Кураторство»** | Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению) | Куратор группы  | в течение месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Проведение уроков «Разговоры о важном» | Куратор группы | еженедельно |
| Посещение книжной выставки «День матери в России» | Куратор группы, библиотекарь  | в течение месяца |
| Участие в мероприятиях, посвященных Всемирной неделе предпринимательства | Куратор группы  | в течение месяца |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Участие в Декадах, предметных неделях по профессиям и специальностям | Куратор группы, преподаватели | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** |  Участие в Акции «День милосердия: «Слово, творящее добро»: (о людях с ограниченными возможностямиздоровья)» | Куратор группы  | в течение месяца |
| Интеллектуальная игра «Мозговой штурм» | Куратор группы | в течение месяца15.11.202222.11.2022 |
| Презентация «Студенческие портфолио» |
| Мероприятие День памяти жертв ДТП |
| Проведение инструктажа/размещение информации в уголках групп «Правила поведения в ЧС» |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Участие в турнире по спортивной игре «Баскетбол» | Куратор группы | в течение месяца |
| Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе | Куратор группы | в течение месяца |
|  | Беседы «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правильное питание» | Преподаватель БЖ,куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Обновление информации в родительском чате по безопасности дорожного движения, графике зимней сессии | Куратор группы | в течение месяца |
| Индивидуальное консультирование | Куратор группы | в течение месяца |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Участие в инструктивно-методическом совещании кураторов  | Куратор группы | в течение месяца |
| Анализ и оценка результативности деятельности студенческого самоуправления группы | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению) | Куратор группы | первая декада месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Круглый стол «История празднования Нового года в России»  | Куратор группы | в течение месяца |
| Обзор специальной литературы по теме: «Закон суров» |
| Проведение уроков «Разговоры о важном» | Куратор группы | еженедельно |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»**  | Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню инвалидов на площадке ГОАУСОН КЦСОН | Куратор группы | в течение месяца |
| Участие в Декадах, предметных неделях по профессиям и специальностям | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Классный час «Правила семейной экономии» | Куратор группы | в течение месяца |
| Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года | Куратор группы | в течение месяца |
| Участие в мероприятиях в рамках неделе SOS |
| Проведение инструктажей по ПДД, пользования пиротехники перед каникулами |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Участие в спортивном празднике «Спорт и физическая культура как альтернатива пагубным привычкам» | Куратор группы | первая декада месяца |
| Акция «Засветись» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Размещение профилактической информации на сайте техникума, в группе ВК для родителей | Куратор группы | в течение месяца |
| **ЯНВАРЬ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Участие в празднике «Татьянин день» (День Студента) | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**  | Беседы: «Истории моей семьи и родной Край», «Правовая основа студенчества» | Куратор группы | в течение месяца |
| Проведение уроков «Разговоры о важном» | Куратор группы | еженедельно |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Участие в Декадах, предметных неделях по профессиям и специальностям | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Организация работы лектория «Права и право» совместно с работниками ОМВД | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| Посещение книжной выставки «Подвиг Ленинграда» |
| Фольклорные посиделки «Святочные забавы» (совместно с МБКПУ «Печенгское МБО») |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Участие в фестивале «Нордическая ходьба»Классный час «История возрождения ВФСК «ГТО»  | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Размещение информации по темам:- «Психологические особенности подростков»;- «Подростковый суицид: мифы и реальность»;- Профилактика конфликтов» | Куратор группы | в течение месяца |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Защитника Отечества» | Куратор группы | в течение месяца |
|  Посещение книжной выставки «День защитника Отечества» | Куратор группы, библиотекарь | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Турнир по истории ВОВ: «Трудный путь к Победе» (совместно с МБКПУ «Печенгское МБО») | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| Экскурсия в музей, посещение зала Боевой славы | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| Проведение уроков «Разговоры о важном» | Куратор группы | еженедельно |
|  | Конференция «Спорт и патриотизм» | Куратор и обучающие группы | в течение месяца |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Классный час «Профессиональная деятельность без вреда для окружающей среде» | Куратор группы  | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Встреча с воинами интернационалистами «Опалённые Кандагаром»Участие в областных совещаниях по профилактике ДТТ с участием специалистов МОУО руководителей ГООО | Администрация ГАПОУ МО«ППТ», куратор группы | в течение месяца |
| День молодого избирателя. Правовой лекторий:«Лабиринты избирательного права» (совместно с МБКПУ «Печенгское МБО») |
| Проведение профилактических бесед «Профилактика употребления вредных привычек», «ПДД» |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Участие в спортивном празднике «Богатыри техникума» | Куратор группы | вторая декада месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Консультирование родителей (официальных представителей), обучающихся по интересующим вопросам | Куратор группы | в течение месяца |
| **МАРТ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Участие в праздничных мероприятия, посвященным 8 Марту | Куратор группы | первая неделя месяца |
| Участие в муниципальных и районных мероприятиях | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Мероприятие «Герои Заполярья», посвященное подвигу отряда Юневича (совместно с МБУ «Историко-краеведческий музей Печенгского района») | Куратор группы | в течение месяца |
| Проведение уроков «Разговоры о важном» | Куратор группы | еженедельно |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Организация и контроль дежурства обучающихся Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности | Куратор группы, преподаватели | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность** | Профилактическая беседа «Твоя безопасность» | Куратор группы | в течение месяца |
| Интеллектуальный биатлон «В мире литературы» (совместно с МБКПУ «Печенгское МБО») |
| Классный час «Какие они девочки и женщины» |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Беседа «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией»Участие в спортивных мероприятиях | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы. Консультирование родителей (официальных представителей), обучающихся по интересующим вопросам |  | в течение месяца |
| **АПРЕЛЬ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Обзор литературы «День космонавтики. Космос – это мы» | Библиотекарь, куратор группы | в течение месяца |
| Фотоконкурс «Весело - о серьезном» - ко Дню смеха | Куратор группы, ВО | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Классный час «День Космонавтики» | Куратор группы | в течение месяца |
| Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)» |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Участие в проведении «Дня призывника» |  | в течение месяца |
| Демонстрация документальных фильмов о героических подвигах советских воинов в годы ВОВ 1941-1915г.г. и современных образцах военной техники и вооружения Российской армии |
| Проведение уроков «Разговоры о важном» | Куратор группы | еженедельно |
| Подготовка и проведение конкурса «Готов служить России!» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Беседа «30 апреля – День пожарной охраны» | Куратор группы | в течение месяца |
| Выставка технического творчества | Куратор группы, преподаватели | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность** | Участие в проведении «Дня призывника» | Куратор группы | в течение месяца |
| Минутки безопасности |
| Участие в студенческих конференциях |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Спортивный праздник«Сдача нормативов ВФСК «ГТО» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Размещение информации профилактического характера | Куратор группы | в течение месяца |
| **МАЙ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Участие в книжной выставке «День славянской письменности и культуры!» | Куратор группы | в течение месяца |
| Анализ и оценка результативности деятельности студенческого самоуправления группы за 2021-2022 учебный год | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**  | Инфо - палатка «Терроризму - нет!» | Куратор группы | в течение месяца |
|  Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг. и разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье | Куратор группы | в течение месяца |
| Проведение уроков «Разговоры о важном» | Куратор группы | еженедельно |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Классный час «Профессии будущего» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность** | Участие в районных мероприятиях и муниципальных мероприятиях ко Дню ПобедыУчастие в Фестивале военно – патриотической песни ко Дню ПобедыПравовой лекторий:«Семья и закон» (совместно с МБКПУ «Печенгское МБО») | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Участие в легкоатлетическом пробеге «Никель- Заполярный» | Куратор группы | первая неделя месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Родительское собрание «Итоги года. Безопасные каникулы» | Куратор группы | в течение месяца |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЮНЬ** |  |
| **Модуль «Самоуправление»**  | Подготовка и размещение информации о деятельности за учебный год | Куратор группы | в течение месяца |
| Книжная выставка «День русского языка – Пушкинский день России | Библиотекарь, куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Кураторство»** | Мониторинг состояния психологической среды группыМониторинг досуга обучающихсяМониторинг изменений в поведении каждого обучающегося и принятие, в случае необходимости, мер по предоставлению педагогической, социальной и другой помощиМониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на предмет проявления интереса к дескриптивному поведению)» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** | Классный час «День независимости России» | Куратор группы | первая неделя месяца |
| Проведение уроков «Разговоры о важном» | Куратор группы | еженедельно |
| **Модуль «Развитие профессиональных качеств»** | Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Внеурочная деятельность** | Участие в мероприятиях, посвященных Дню МолодежиУчастие в социально-значимых акциях «Застегнись!», «Шлем – всему голова!», «Притормози!» | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ»** | Мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности | Куратор группы | в течение месяца |
| **Модуль**  **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы. Консультирование родителей (официальных представителей), обучающихся по интересующим вопросам | Куратор группы | в течение месяца |

План воспитательной работы группы подлежит корректировке в течение года в связи с принятием дополнительных федеральных, областных и муниципальных программ, Планов и т.д. в сфере воспитания молодежи