

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕЧЕНГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ МО «ППТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Совет техникума

Протокол № 9

«27» 12 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ МО «ППТ»

Е.А. Будахина

«27» 12 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ МО «ПЕЧЕНГСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ МО «Печенгский политехнический техникум» (далее – Положение) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- письмом Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе

Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), реализуемых в ГАПОУ МО «Печенгский политехнический техникум» (далее - техникум).

2. Разработка и требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ в техникуме направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Техникум самостоятельно разрабатывает определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта и утверждает ОПОП решением педагогического совета на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности/профессии, с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.3. При формировании ОПОП ГАПОУ МО «ППТ»:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных

профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.4. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

2.5. Качество освоения ОПОП, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.6. Основные профессиональные образовательные программы реализуются техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.7. При реализации основных профессиональных образовательных программ возможно использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.8. При реализации ОПОП в техникуме применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.9. К освоению ОПОП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.10. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП среднего профессионального образования. В этом случае ОПОП среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.11. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное (для реализации ППКРС) или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

2.12. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.13. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.14. Техникум должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.15. Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

2.16. Техникум ежегодно обновляет ОПОП в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Структура содержание и оформление основной профессиональной образовательной программы

3.1. ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (для ОПОП на базе основного общего образования);
- общего-гуманитарного и социально-экономического (для ППССЗ);
- математического и естественнонаучного (для ППССЗ);
- общепрофессионального (для ППКРС);
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка защиты выпускной квалификационной работы)

3.2. ОПОП СПО должна содержать:

3.2.1. **Титульный лист** (Приложение 1) является первой страницей ОПОП и содержит следующую информацию:

- полное и сокращенное наименование образовательного учреждения с указанием учредителя;
- реквизиты согласования и утверждения;
- наименование программы подготовки (ППКРС или ППССЗ) и специальности/ профессии с указанием кода в соответствии с ФГОС СПО;
- квалификация;
- нормативный срок обучения;
- уровень образования на базе которого проводится обучение по данной ОПОП (основное общее или среднее общее);
- программа базовой /углубленной подготовки;
- форма обучения (очная или заочная)
- гриф согласования работодателем.

3.2.2. **Общие положения:**

- нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности;
- цель ОПОП;
- нормативный срок освоения программы.

3.2.3. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника** ОПОП по профессии/специальности включает:

- область и объекты профессиональной деятельности
- виды и профессиональной деятельности;
- общие и профессиональные компетенции формируемые в результате освоения данной ОПОП.

3.2.4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы включает перечень и описание учебных циклов.

3.2.5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: перечень документов (учебный план, календарный график) и перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.

3.2.6. Обоснование вариативной части ОПОП включает указание количества часов вариативной части ОПОП, основание определения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части с обоснованием распределения часов по каждой из них.

3.2.7. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП, которая включает:

- кадровое обеспечение учебного процесса;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

3.2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП: описание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

3.2.9. Учебный план разрабатывается в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО». Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП специальностей СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

3.2.10. Календарный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год (по семестрам). Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся. Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей,

междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

3.2.11. Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой учебной дисциплине и должны соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО.

3.2.12. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями). Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и/или производственную.

3.2.13. Программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики разрабатываются с учетом требований к результатам освоения модуля, ОПОП на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника. Программы практики согласовываются с работодателями. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

3.2.14. Программа итоговой государственной аттестации устанавливает правила проведения техникумом государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение ОПОП СПО. Программа рассматривается цикловыми комиссиями, согласовывается с Педагогическим советом техникума и председателем государственной экзаменационной комиссии, утверждается директором техникума. В программе определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;

- тематика, состав, объем и структура задания обучающимся на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной аттестационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

3.2.15. **Фонды оценочных средств**, предназначенные для проведения всех форм контроля.

3.2.16. **Методические рекомендации** к организации и проведению лабораторных, практических и самостоятельных работ обучающихся.

4. Согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы

4.1. Основная профессиональная образовательная программа СПО рассматривается и согласуется Педагогическим советом техникума.

4.2. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

4.3. Согласованная Педагогическим советом техникума и представителем работодателя ОПОП утверждается директором техникума.

Приложение 1

к Положению о разработке и утверждении
основной профессиональной образовательной
программы в ГАПОУ МО «Печенгский
политехнический техникум»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕЧЕНГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ МО «ППТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

ГАПОУ МО «ППТ»

Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ МО «ППТ»

_____ Е.А. Будахина

«___» _____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности
(квалифицированных рабочих, служащих по профессии)
код и наименование специальности/профессии**

квалификация –
нормативный срок обучения –
на базе основного/среднего общего
образования
по программе базовой/углубленной
подготовки
форма обучения – очная/заочная

СОГЛАСОВАНО:

(представителем работодателя)

«___» _____ 20__ г.